



Προσωπικοί τρόποι μάθησης

Δρ. Κωνσταντίνα Βασιλοπούλου

<kv@aueb.gr>



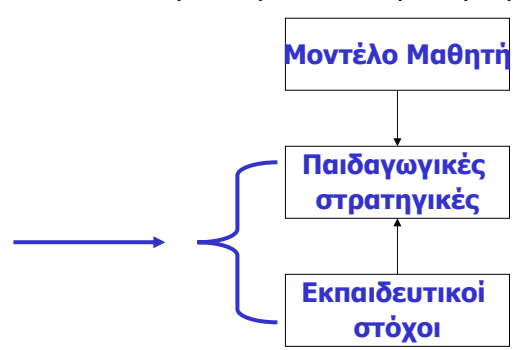
Περιεχόμενα

- Διδακτικό Μοντέλο
- Διδακτικό Στιλ Μάθησης
- Σχεδιαστικές Συμβουλές

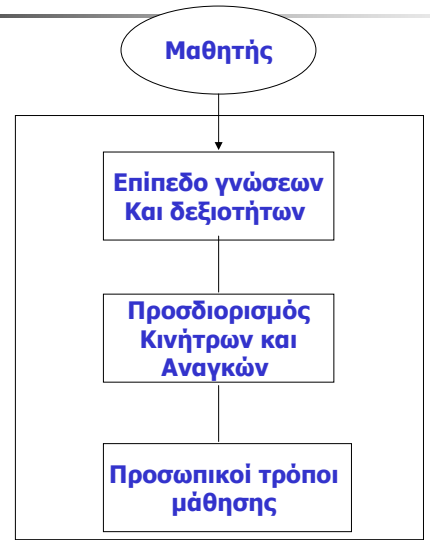


Διδακτικό Μοντέλο

- Τρόποι και διαδικασίες σύμφωνα με τη φυσιολογία του ανθρώπινου μυαλού και τρόπους αντίληψής του
- Παιδαγωγικές στρατηγικές
- Μαθησιακές διδακτικές θεωρίες



Διδακτικό Μοντέλο - Μαθητής





Επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων

- Σχετικά με το μάθημα
 - Αποτελέσματα τελευταίων εργασιών σπουδαστών
 - Αποτελέσματα παρόντος μαθήματος
 - Πληροφορίες σχετικά με το πως και το που επιθυμούν να λάβουν την εκπαίδευσή τους
- Εκπαίδευση από απόσταση
 - Τι γνωρίζουν
 - Προηγούμενες εμπειρίες
 - Βαθμός γνώσης που σχετίζεται με τη χρήση μέσων



Προσωπικοί τρόποι μάθησης (1)

- Προτιμήσεις σχετικά με το τρόπο μελέτης
 - ■ Ομαδική μελέτη
 - Αποτελέσματα εργασίας τους σε ομάδες
 - Φωτισμός
 - Θερμοκρασία
 - Ανοχή στο θόρυβο



Προσωπικοί τρόποι μάθησης

- Αισθαντικό / Διαισθητικό
- Οπτικό / Γλωσσικό
- Ενεργό / Στοχαστικό
- Διαδοχικό / Ολικό



Αισθαντικό / Διαισθητικό

- Αισθαντικό
 - Ήχος
 - Μουσική
 - Πρακτικός
 - Λεπτομερειακός
 - Αργός αλλά προσεκτικός



Αισθαντικό

- Παροχή παραδειγμάτων: πως εφαρμόζονται στη πράξη οι θεωρίες
- Γνώσεις οι οποίες αποκομίζονται πρέπει να συζητηθούν με τους συμμαθητές



Διαισθητικό

- Ιδέες
- Αναμνήσεις
- Ποικιλία στη δουλειά – βαριέται επανάληψη και λεπτομέρειες
- Γρήγορος αλλά απρόσεκτος



Διαισθητικό

- Παροχή διαρκούς αξιολόγησης καθότι γρήγορος αλλά απρόσεκτος
- Παροχή χρόνου να διαβάσει τις ερωτήσεις αξιολόγησης



Οπτικό / Γλωσσικό

- Οπτικό
 - Γραφικά
 - Εικόνες
 - Αναπαραστάσεις
 - Θυμάται ότι βλέπει
 - Μαθαίνει μέσω παρατήρησης



Οπτικό

- Παρουσίαση πληροφοριών μέσω της χρήσης γραφικών και εικόνων
- Παρουσίαση των σημειώσεων χρησιμοποιώντας το χρωματικούς συνδυασμούς.
- Παρουσίαση πληροφορίας μέσω της χρήσης ενός «χάρτη εννοιών». Παρουσίαση κύριων εννοιών και σύνδεση μεταξύ τους μέσω της χρήσης συνδέσμων.



Γλωσσικό

- Γραπτά κείμενα
- Θυμάται ότι ακούει και λέει
- Μαθαίνει μέσω συζητήσεων



Γλωσσικό

- Παροχή περίληψης μαθήματος
- Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με συμμαθητές



Ενεργό / Στοχαστικό

- Ενεργό
 - Μαθαίνει ενώ πειραματίζεται
 - Εργάζεται / Παράγει καλύτερα σε ομάδες εργασίας
 - Δουλεύει με πληροφορίες: συζητώντας, εξηγώντας, αξιολογώντας



Ενεργό

- Παροχή δυνατότητας επικοινωνίας με συμμαθητές κατά τη διάρκεια αξιολόγησης



Στοχαστικό

- Μαθαίνει ενώ αναπτύσσει σκέψεις για ένα συγκεκριμένο θέμα
- Εργάζεται / Παράγει καλύτερα μόνος/η



Στοχαστικό

- Παρότρυνση μαθητευομένου/ης να γράφει τη δική του/ης περίληψη



Διαδοχικό / Ολικό

- Διαδοχικό
 - Δημιουργία κυρίων σημείων
 - Μπορεί να επιλύσει πρόβλημα χωρίς τη κατανόηση του συνολικού προβλήματος



Διαδοχικό

- Διαδοχική παρουσίαση ενοτήτων και παραδειγμάτων.
- Παρουσίαση περιγράμματος μαθήματος σε λογική σειρά
- Παρουσίαση συνόλου μαθήματος και σύνδεσης με προϋπάρχουσα γνώση



Ολικό

- Πρέπει να κατανοήσει πως συσχετίζονται όλα τα επιμέρους σημεία ενός προβλήματος πριν ξεκινήσει την επίλυση
- Ανάγνωση κάθε κεφαλαίου πριν τη μελέτη του



Ολικό

- Στις αξιολογήσεις χρησιμοποιείται ερωτήσεις «Τι και αν...»
- Παρουσιάστε συσχετίσεις μεταξύ της συγκεκριμένης ενότητας και των άλλων ενοτήτων στη διδακτέα ύλη (χρήση συνδέσμων - links)