

Στρατηγικές και Παίγνια

Διάλεξη 1

Αθανασία Μάνου

Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Μαθηματικά της Αγοράς και της Παραγωγής (ΜΑΠ)

Εισαγωγή

- Στο μάθημα Επιχειρησιακή Έρευνα είδαμε προβλήματα στα οποία έπρεπε να βελτιστοποιήσουμε μία συνάρτηση (αντικειμενική συνάρτηση) παίρνοντας κατάλληλες αποφάσεις. Σε αυτά τα προβλήματα η τιμή της αντικειμενικής συνάρτησης εξαρτιόταν μόνο από ‘τις δικές μας’ αποφάσεις.
- Όμως σε πολλά προβλήματα η ωφέλειά μας εξαρτάται και από τις αποφάσεις των άλλων. Με τέτοια προβλήματα ασχολείται η **Θεωρία Παιγνίων**.

Παραδείγματα:

- Τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών
- Χρηματοδότηση Έρευνας και Ανάπτυξης
- Ψήφος στις εκλογές

Ενδιαφέρουσες ερωτήσεις

- Ποιοι είναι οι **παίχτες** (οντότητες που αποφασίζουν);
- Ποιες είναι οι **στρατηγικές** (δυνατές αποφάσεις των παικτών);
- Ποια είναι η **ωφέλεια** κάθε παίκτη ανάλογα με τις στρατηγικές που θα ακολουθήσουν ο ίδιος και οι υπόλοιποι παίχτες;
- Τι θα αποφασίσουν τελικά; Ποια στρατηγική θα ακολουθήσουν; Ποια είναι η **λύση** του παιχνιδιού;
- Είναι η λύση **μοναδική**;
- Είναι το αποτέλεσμα του παιχνιδιού καλό για την κοινωνία; Είναι **κοινωνικά βέλτιστο**;
- Τι γίνεται αν οι παίχτες αλληλεπιδρούν πάνω από μία φορά;
- Τι γίνεται αν υπάρχει αβεβαιότητα ως προς τα χαρακτηριστικά των παικτών;

- ★ P. K. Dutta – Strategies and Games, The MIT Press
- R. S. Gibbons – Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press
- Ε.Φ. Μαγείρου – Παίγνια και Αποφάσεις, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Περιεχόμενα του μαθήματος

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων: Κεφάλαια 1-2

Ενότητα 2: Θεωρητικό Πλαίσιο Διαμόρφωσης Παιγνίου: Κεφάλαια 3-5

Ενότητα 3: Στατικά Παίγνια Πλήρους Πληροφόρησης – Εφαρμογές: Κεφάλαια 6-7

Ενότητα 4: Μεικτές Στρατηγικές, Συμμετρικά Παίγνια, και Παίγνια Μηδενικού Αθροίσματος: Κεφάλαια 8-10

Ενότητα 5: Παίγνια σε Εκτεταμένη Μορφή: Κεφάλαια 11-13 και 15-16

Ενότητα 6: Δυναμικά Παίγνια Πλήρους Πληροφόρησης: Κεφάλαιο 18

Ενότητα 7: Παίγνια Ελλιπούς Πληροφόρησης (Ασύμμετρης Πληροφόρησης): Κεφάλαια 19-20

Ενότητα 8: Δημοπρασίες (Αυστιονς): Κεφάλαιο 23

Βαθμός=

(Τελική βαθμολογία) $\times 0.9 +$

(Μέσος όρος βαθμολογίας ασκήσεων) $\times 0.1$

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων

1.1. Αρχική ματιά στις εφαρμογές

(Κεφάλαιο 1)

Παράδειγμα: Παιχνίδι Nim(n, m)

- Έχουμε 2 στοίβες με ξυλάκια. Η 1η στοίβα έχει n και η 2η στοίβα έχει m ξυλάκια.
- Υπάρχουν 2 παίκτες: ο I και ο II.
- Πρώτα παίζει ο I, μετά ο II, μετά πάλι ο I, κτλ.
- Κάθε παίκτης, όταν έρθει η σειρά του, διαλέγει στοίβα και παίρνει από αυτήν όσα ξυλάκια θέλει.
- Κερδίζει αυτός που θα πάρει το τελευταίο ξυλάκι. Ο χαμένος δίνει 1 στον νικητή.
- Αν $n = m$, το παιχνίδι λέγεται ισορροπημένο, αλλιώς λέγεται μη-ισορροπημένο.

Θα προσπαθήσουμε πρώτα να βρούμε τη λύση στο ισορροπημένο παιχνίδι και μετά στο μη-ισορροπημένο.

Nim(1, 1)



Ξεκινάει ο παίκτης I.

Θα πάρει ένα ζυγάκι από μια σωίδα.

Μετά παίζει ο παίκτης II.

Παίρνει το ζυγάκι από την άλλη σωίδα και κερδίζει
L E

Άρα, στο Nim(1, 1) αλλά και σε οποιοδήποτε
παιχνίδι Nim(1, 1), ο παίκτης
που παίζει πρώτος κερδίζει.

Nim(2, 2)



Ξευνάει ο I.

- Αν πάρει 1 ζυγάρι



ο II θα πάρει ένα ζυγάρι από την άλλη στήλη για να οδηγήσει ο παίχτης σε Nim(1, 1) και να κερδίσει.

- Αν πάρει 2 ζυγάκια



ο II θα πάρει τα 2 ζυγάκια από την άλλη στήλη και θα κερδίσει.

Στο Nim(2, 2) θα χάσει ο I (να τραβήξει πρώτος) και σε οποιοδήποτε παιχνίδι καταλήξει σε Nim(2, 2) θα χάσει ο παίχτης που παίζει πρώτος.

$\text{Nim}(n, n), n \geq 3$

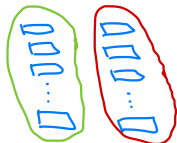


Παίξει ο παίχτης I.

• Αν ο I τραβήξει n ζυγάκια,

ο II θα πάρει όλα τα

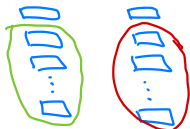
ζυγάκια από την άλλη στήλη και θα κερδίσει.



• Αν ο I πάρει $n-1$ ζυγάκια,

ο II θα πάρει $n-1$ από την

αλλη στήλη, θα οδηγήσει το παιχνίδι στο $\text{Nim}(1, 1)$ και θα κερδίσει.



Γενικά, όσα ζυγάκια πάρει ο I, τόσα ζυγάκια

θα πάρει ο II από την άλλη στήλη για να οδηγηθούν σε κατάσταση νικητήριο και να χάσει ο I.

Μη-ισορροπημένο παιχνίδι:

Nim(n, m)

Nim ($2, 1$)



Ξεκινάει ο Σ . Θα πάρει 1 ζυγάκι από την αριστερή
στοίβα για να οδηγήσει το παιχνίδι στο $\text{Nim}(1, 1)$
στο οποίο σειρά έχει ο Π . Άρα ο Π θα χάσει.

Γενικά, στο $\text{Nim}(n, m)$ με $n > m$, ο Σ θα
τραβήξει $n - m$ ζυγάκια και θα οδηγήσει το
παιχνίδι σε ισορροπία, δηλαδή στο $\text{Nim}(m, m)$.
Ο παίκτης Π που έχει σειρά να είναι ο πρώτος
που θα παίξει στο ισορροπημένο πλέον παιχνίδι,
θα χάσει.

Άρα, στο $\text{Nim}(n, m)$, χάνει ο παίκτης που παίξει
Σειράτος.

Παράδειγμα: Παιχνίδι των Shapley και Shubit

- Υπάρχουν 3 παίκτες: A, B και Γ.
- Κάθε παίκτης έχει ένα μπαλόνι και ένα όπλο με το οποίο πυροβολεί τα μπαλόνια των άλλων.
- Ο παίκτης που θα πυροβολήσει προκύπτει με κλήρωση (κίνηση της φύσης).
- Αυτός που θα κληρωθεί επιλέγει ποιο μπαλόνι θα στοχεύσει.
- Αν αστοχήσει, το παιχνίδι ξεκινάει από την αρχή. Αν ευστοχήσει, ο χτυπημένος φεύγει και το παιχνίδι συνεχίζεται με αυτούς που έχουν μείνει.
- Η πιθανότητα να πετύχει τον στόχο ο A είναι α .
Η πιθανότητα να πετύχει τον στόχο ο B είναι β .
Η πιθανότητα να πετύχει τον στόχο ο Γ είναι γ .
- Έστω $\alpha > \beta > \gamma$.
- Κάθε παίκτης θέλει να μεγιστοποιήσει την πιθανότητα να επιβιώσει.

Τι θα επιλέξουν να κάνουν οι παίκτες; Ποιά θα είναι η πιθανότητα επιβίωσης κάθε παίκτη τελικά;

Έστω T : το αρχικό παιχνίδι των 3 παικτών

T_{AB} : το υποπαιχνίδι των A και B

T_{AG} : $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow A$ και Γ

T_{BG} : $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow B$ και Γ

T_{AB}

Αρχικά θα γίνει κλήρωση.

Ο παίκτης που θα κληρωθεί θα κερδίσει τον άλλον.

P_{AB} : πιθανότητα να επιβιώσει ο A στο υποπαιχνίδι T_{AB}

P_{BA} : πιθανότητα να επιβιώσει ο B στο T_{AB}

$$P_{AB} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot 1 + \frac{1}{2} (1-a) \cdot P_{AB} + \frac{1}{2} \cdot b \cdot 0 + \frac{1}{2} (1-b) P_{AB}$$

$$\Rightarrow 2P_{AB} - (1-a)P_{AB} - (1-b)P_{AB} = a \Rightarrow$$

$$(a+b)P_{AB} = a \Rightarrow P_{AB} = \frac{a}{a+b}, \text{ ώστε } P_{BA} = \frac{b}{a+b}.$$

Αντίστροφα,

T_{AG}

$$P_{AG} = \frac{a}{a+\gamma}$$

$$P_{GA} = \frac{\gamma}{a+\gamma}$$

T_{BG}

$$P_{BG} = \frac{\beta}{\beta+\gamma}$$

$$P_{GB} = \frac{\gamma}{\beta+\gamma}$$

Στο αρχικό παιχνίδι:

T

Θα κληρωθεί αρχικά ένας παίκτης.

Έστω ο κληρωθείς ο A . Ο A επιλέγει:
□ Η πιθανότητα επιλογής είναι η ίδια όποια και να διαλέξω.

- Αν επιλέξω το παιχνίδι, ξεκινάει από τη αρχή.
- Αν επιλέξω, αυτός που ξεκινάει θα κέρσει και θαμ είναι ο άλλος.

έχουμε

$$P_{AB} < P_{AG}$$

$$\frac{a}{a+\beta} < \frac{a}{a+\gamma}$$

Επειδή $P_{AR} > P_{AB}$, θα προτιμήσει σε περίπτωση
 ζωχίας να παίζει με τον Γ. Αρα, θα
 προτιμήσει να ζωχύσει τον Β αν κληρωθεί.

Το ίδιο θα κέρων και άλλοι.

Όποιος κληρωθεί στο Τ, ζωχίζει το πιο
 εικότιχο ανέναντο.

P_A : πιθανότητα να επιβιώσει ο Α στο Τ.
~~Χηολογισμός~~ P_A, P_B, P_C

$$P_A = \frac{1}{3} \cdot a \cdot P_{AR} + \frac{1}{3}(1-a) \cdot P_A + \frac{1}{3} b \cdot 0 + \frac{1}{3}(1-b) P_A$$

$$+ \frac{1}{3} \cdot \gamma \cdot 0 + \frac{1}{3}(1-\gamma) P_A \Rightarrow$$

$$\exists P_A - (1-a)P_A - (1-b)P_A - (1-\gamma)P_A = \frac{a^2}{a+\gamma} \Rightarrow$$

$$(a+b+\gamma)P_A = \frac{a^2}{a+\gamma} \Rightarrow P_A = \frac{a^2}{(a+\gamma)(a+b+\gamma)}$$

Να είσοιο!

Αντίστοιχα, $P_B = \frac{b}{a+b+\gamma}$ - $P_C = \frac{\gamma(2a+\gamma)}{(a+\gamma)(a+b+\gamma)}$

Υπόκει με γηνο εφω
 ζημι με $P_A \leq P_B \leq P_C$

Παράδειγμα: Το δίλημμα του φυλακισμένου

- 2 ληστές: ο I και ο II.
- Η αστυνομία τους συλλαμβάνει και τους ανακρίνει χωριστά. Τους προτείνει τα εξής:
 - Αν ομολογήσουν και οι δύο, θα πάνε φυλακή 5 χρόνια.
 - Αν δεν ομολογήσει κανένας, θα πάνε φυλακή 1 χρόνο.
 - Αν ομολογήσει μόνο ο ένας, αυτός που ομολόγησε θα απελευθερωθεί και ο άλλος θα πάει φυλακή 10 χρόνια.

Τι θα επιλέξουν να κάνουν οι παίχτες; Πόσα χρόνια θα μπει ο καθένας στη φυλακή τελικά;

$\Sigma \backslash \Pi$	0	δ.ο
0	(5,5)	(0,10)
δ.ο	(10,0)	(1,1)

Για τον παίκτη Σ , συμφέρουμε:

Αν ο Π ομολογήσει, τον Σ τον συμφέρει να ομολογήσει

Αν ο Π δεν ομολογήσει, τον Σ τον συμφέρει να ομολογήσει

Ο Σ θα ομολογήσει.

Αντίστοιχα, για τον Π :

Αν ο Σ ομολογήσει, τον Π τον συμφέρει να ομολογήσει.

Αν ο Σ δεν ομολογήσει, τον Π τον συμφέρει να ομολογήσει.

Ο Π θα ομολογήσει. Τελικά, ομολογούν και οι 2 και κερδίζουν οι 2 για 5 χρόνια. ☺☺☺

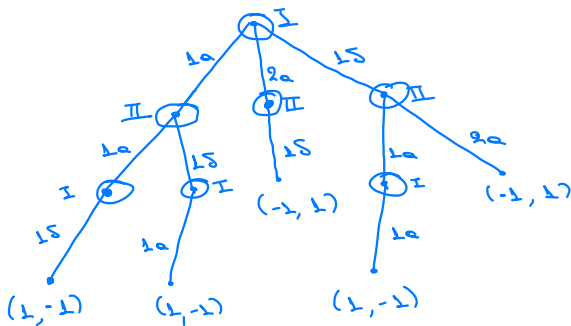
1.2. Μαθηματική διατύπωση παιγνίων (Κεφάλαιο 2)

- **Ποιος;**
Παίχτες = στρατηγικές οντότητες που αποφασίζουν.
- **Πότε;**
Με ποια σειρά αποφασίζουν οι παίχτες.
- **Τι;**
Στρατηγικές παικτών = οι δυνατές αποφάσεις τους.
- **Πόσο;**
Η ωφέλεια αν παίξουν συγκεκριμένες στρατηγικές.

Μορφές παρουσίασης παιγνίου

- **Εκτεταμένη μορφή**
Σε μορφή δέντρου.
- **Κανονική μορφή**
Σε μορφή πίνακα.

Παράδειγμα: Παιχνίδι Nim(2, 1) σε εκτεταμένη μορφή

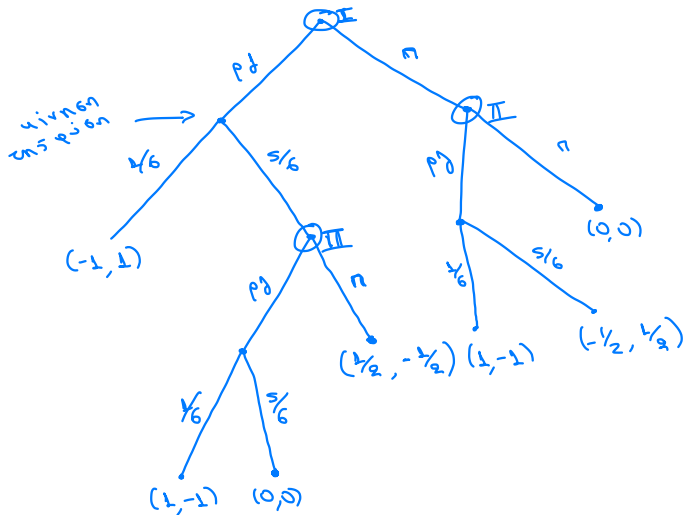


- Στις κορυφές που αντιστοιχεί κάποιος παίκτης, βάζουμε το όνομά του.
- Σε κάθε κόμβο σημειώνουμε την αντίστοιχη θέση-παιχνί
- Στις ερμητικές κορυφές βάζουμε τις πληροφορίες

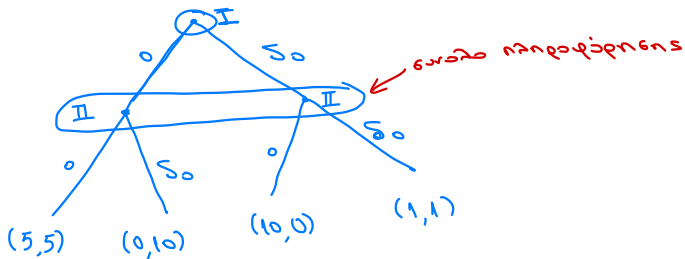
Παράδειγμα: Ρώσικη ρουλέτα σε εκτεταμένη μορφή

- Υπάρχουν 2 παίκτες: I και II.
- Αρχικά βάζει ο καθένας 1 Ευρώ.
- Ο παίκτης I έχει 2 επιλογές.
 - 1η επιλογή: Βάζει άλλο ένα Ευρώ και περνάει στην επόμενη φάση.
 - 2η επιλογή: Ρίχνει ένα ζάρι. Αν το ζάρι φέρει 1, ο I χάνει και ο II παίρνει τα χρήματα. Αν το ζάρι φέρει 2-6, ο I περνάει στην επόμενη φάση.
- Αν ο I περάσει, παίζει ο II με τον ίδιο τρόπο.
- Αν περάσουν και οι δύο, το παιχνίδι τελειώνει και οι παίκτες μοιράζονται τα χρήματα.

Θέλουμε να διατυπώσουμε το παιχνίδι σε εκτεταμένη μορφή.



Παράδειγμα: Το δίλημμα του φυλακισμένου σε εκτεταμένη μορφή

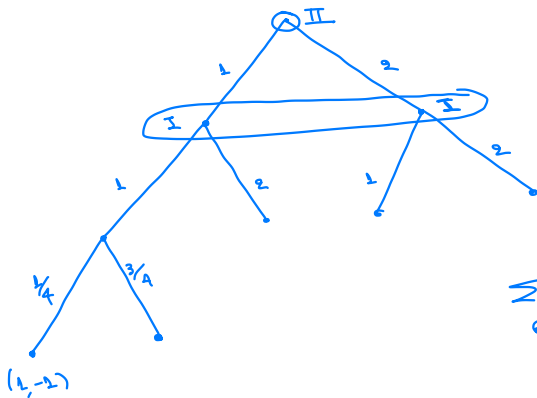


Σύνολο πληροφορήσεως: το υποσύνολο των κορυφών που οποίες αποφασίζει ο ίδιος παίκτης και έχει αυθιώς την ίδια πληροφορία πριν πάρει την απόφαση του.

Παράδειγμα: Παιχνίδι αναζήτησης σε εκτεταμένη μορφή

- Υπάρχουν 2 παίκτες: I και II.
Παίκτης I: Αντιτορπιλικό.
Παίκτης II: Υποβρύχιο.
- Αρχικά, ο II κρύβεται στη θέση 1 ή στη θέση II.²
- Ο I ψάχνει να βρει τον II έως 2 φορές.
Η πιθανότητα εντοπισμού στη θέση 1 είναι $\frac{1}{4}$.
Η πιθανότητα εντοπισμού στη θέση 2 είναι $\frac{1}{2}$.
- Ο I έχει δυνατότητα να αλλάξει θέση πριν τη 2η αναζήτηση.
- Αν ο I βρει τον II, ο I κερδίζει μία μονάδα και ο II χάνει μία μονάδα.
Αν ο I δεν εντοπίσει τον II, κερδίζουν και οι δύο 0 μονάδες.

Θέλουμε να διατυπώσουμε το παιχνίδι σε εκτεταμένη μορφή.



Συνεχίζεται
στην επόμενη
διάλεξη...